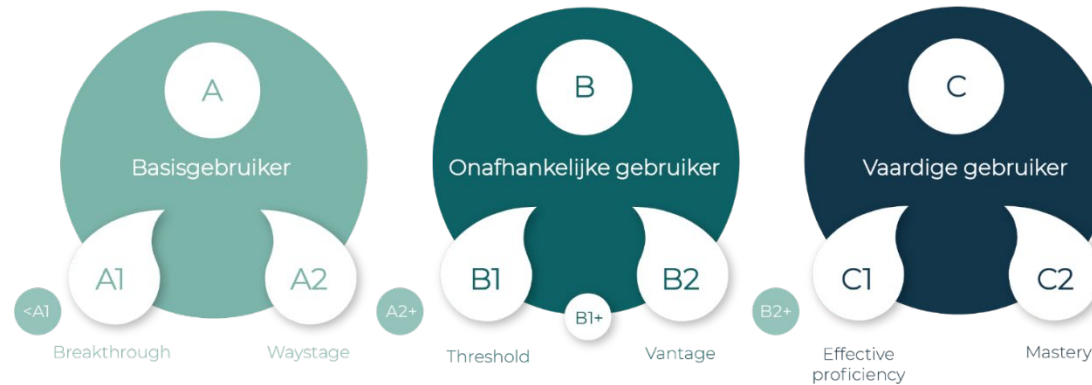


The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR)

Het Gemeenschappelijk Europees referentiekader (in Nederland aangeduid als 'Europees referentiekader', afgekort **ERK**) is een richtlijn voor verschillende Europese talen om iemands taalniveau te beoordelen. Het Europees Referentiekader voor Talen (ERK) is een internationale norm en beschrijft het taalvermogen op een schaal van zes punten, van A1 voor beginners tot C2 voor degenen die een taal beheersen. Dit maakt het voor iedereen die betrokken is bij taalonderwijs gemakkelijk om het niveau van de verschillende taalvaardigheden te zien.



Per ERK-niveau biedt het ERK 'can do' beschrijvingen voor de taalvaardigheden: spreken, schrijven, luisteren & lezen. Naast het 'wat' beschrijft het ERK ook 'hoe goed' het taalgebruik is: de kwaliteit van je taalbeheersing. Denk bijvoorbeeld aan grammaticale nauwkeurigheid, vloeiendheid en uitspraak of spelling. De maatwerktrainingen van ILC houden extra rekening met leerbehoeften die voortkomen uit de rollen en taken in het dagelijks leven van cursisten om het contact met internationale zakenrelaties te verbeteren.

Startniveau	Eindniveau	Uren met docent	Uren zelfstudie	Belang exposure	Belang contact native speakers
A0	A1	40 uur	20 uur		
A1	A2	40 uur	30 uur		
A2	B1	2 x 30 uur	30 uur	Belangrijk	Belangrijk
B1	B2	3 x 30 uur	30 uur	Heel belangrijk	Heel belangrijk
B2	C1	3 x 30 uur	30 uur	Cruciaal	Cruciaal

GEMIDDELD AANTAL LESUUR OM EEN HOGER NIVEAU TE BEREIKEN



		A1	A2	B1	B2	C1	C2
BEGRIJPEN	Luisteren	Ik kan bekende woorden en zeer eenvoudige zinnen verstaan, die mezelf, mijn familie of bekende onderwerpen betreffen mits langzaam en duidelijk gesproken.	Ik kan de meest voorkomende woorden verstaan, die betrekking hebben op onderwerpen die gebonden zijn aan een persoon (zeer eenvoudige persoonlijke zaken en onderwerpen over mijn familie, boodschappen doen, vertellen over mijn werk) Ik begrijp de hoofdzaken in korte, heldere en eenvoudige berichten en aankondigingen.	Ik kan in hoofdlijnen gesproken taal betreffende persoonlijke zaken, familie, werk, school en vrije tijd volgen. Ik begrijp in grote lijnen de inhoud van radio- en TV programma's over algemene en andere zaken die binnen mijn belangstellingsfeer liggen. Voorwaarde is dat er relatief langzaam en duidelijk wordt gesproken.	Ik begrijp uitgebreide conversatie en lezingen, ook complexe argumentatie mits het onderwerp redelijk bekend is. Ik begrijp het nieuws op TV en actualiteitenprogramma's. Ik begrijp het merendeel van films in standaard dialect.	Ik begrijp de meeste gesproken taal ook als het niet goed is gestructureerd en ook wanneer verbanden alleen worden aangevuld en niet uitgebreid worden besproken. Ik begrijp TV programma's en films zonder er veel inspanning voor te moeten leveren.	Ik heb geen enkele moeite om wat voor soort gesproken taal dan ook te verstaan. Het maakt niet uit of het gaat om direct contact of uitgezonden stukken tekst mits ik de tijd heb gekregen me op het soort accent in te stellen.
	Lezen	Ik kan bekende namen, woorden en zeer eenvoudige zinnen lezen, bijv. op briefjes en posters of in catalogi.	Ik kan zeer eenvoudige teksten lezen. Ik kan specifieke voorspelbare informatie uit eenvoudig materiaal halen, zoals uit reclame- en foldermateriaal, menu's en roosters. Ik begrijp korte eenvoudige persoonlijke brieven.	Ik kan teksten begrijpen die bestaan uit veel voorkomende woorden of onderwerpen die te maken hebben met mijn dagelijkse leven of gerelateerd zijn aan mijn werk. Ik begrijp de beschrijving van wensen, gevoelens en gebeurtenissen in persoonlijke brieven.	Ik kan artikelen en verslagen lezen over hedendaagse onderwerpen waarin de schrijver stelling neemt of een standpunt verwoordt. Ik begrijp moderne proza.	Ik begrijp lange en complexe informatieve teksten in verschillende schrijfstijlen. Ik begrijp artikelen over een specifiek onderwerp of een technische beschrijving ook al zijn zij niet gerelateerd aan mijn werkterrein.	Ik heb geen enkele moeite om wat voor tekst dan ook te lezen inclusief abstracte teksten. Manuscripten, literatuur en specialistische artikelen.
SPREKEN	Gesproken interactie	Ik kan deelnemen aan een eenvoudig gesprek over bekende thema's als de andere persoon langzaam spreekt, bereid is om woorden en zinnen te herhalen en mij helpt met het formuleren. Ik kan eenvoudige vragen stellen die helpen in elementaire situaties.	Ik kan eenvoudige dialogen voeren simpele en directe informatie uitwisselen over bekende thema's. Praten over familie en hobby's. Ik begrijp meestal niet genoeg om het gesprek gaande te houden.	Ik kan me in de meest voorkomende situaties redden wanneer ik in het land ben van de doeltaal. Ik kan onvoorbereid deelnemen aan gesprekken over bekende thema's of gesprekken over het leven van alledag. (familie, hobby's, werk, reizen en andere veel voorkomende onderwerpen).	Ik kan deelnemen aan gesprekken met native speakers op een vloeiende manier. Interactie is heel goed mogelijk. Ik kan een actieve rol spelen in discussies over bekende thema's en mijn mening geven.	Ik kan mezelf vloeiend uitdrukken zonder al te veel te moeten zoeken naar uitdrukkingen. Ik kan de taal flexibel hanteren op sociaal en zakelijk gebied. Ik kan ideeën en meningen accuraat verwoorden en op een vaardige manier een bijdrage leveren aan een gesprek.	Ik kan heldere en vloeiende beschrijving of argumentatie geven passend bij de context en middels een logische structuur een ander inzicht geven in de materie of bepaalde punten onder de aandacht brengen.
	Productief spreken	Ik kan eenvoudige zinnen gebruiken om aan te geven waar ik woon en welke mensen ik ken.	Ik kan in eenvoudige bewoordingen vertellen over mijn familie, opleiding, woonplaats, huidige werkkring.	Ik kan zinnen op een eenvoudige manier aan elkaar knopen om ervaringen, gebeurtenissen, mijn dromen en ambities te vertolken. Ik kan korte uitleg geven over thema's. Ik kan over een boek of film vertellen en mijn mening hierover weergeven.	Ik kan heldere gedetailleerde beschrijving geven over een scala van onderwerpen gerelateerd aan mijn belewingswereld. Ik kan een bepaald standpunt verklaren en de voors en tegens van verschillende meningen weergeven.	Ik kan een heldere gedetailleerde beschrijving geven over complexe onderwerpen, sub thema's, integreren, een presentatie opbouwen en toewerken naar een passende eindconclusie.	Ik kan een heldere en vloeiende beschrijving of argumentatie geven passend bij de context en middels een logische structuur een ander inzicht geven in de materie of bepaalde punten onder de aandacht brengen.
SCHRIJVEN	Schrijven	Ik kan een postkaart schrijven, bijv. vakantiekaart. Ik kan eenvoudige persoonsgegevens op een formulier invullen.	Ik kan een kort briefje of een korte memo schrijven over dringende zaken. Ik kan iemand schriftelijk bedanken.	Ik kan een eenvoudige teksten schrijven over eenvoudige, bekende onderwerpen. Ik kan persoonlijke brieven schrijven waarin ervaringen of indrukken worden beschreven.	Ik kan een heldere tekst schrijven over thema's die mij interesseren. Verder een essay, verslag of een standpunt verdedigen. Ik kan brieven schrijven die verhalen over ervaringen en gebeurtenissen.	Ik kan mezelf helder uitdrukken; een gedetailleerde beschrijving geven van complexe thema's in brieven een verslag of essay. Ik heb een persoonlijke stijl ontwikkeld en schrijf adequaat.	Ik kan een heldere en vloeiende tekst schrijven; complexe brieven, verslagen en artikelen met een logische structuur. Ook alle soorten boekbesprekingen liggen binnen mijn mogelijkheden.